

# NORMALLEŞME SÜRECİNDE OKULA DÖNÜŞ: OKUL ÖNCESİ KURUMLARI İÇİN REHBER

## Günlük Önleyici Önlemler

Personeli solunum yolu hastalıklarının yayılmasını önlemek için günlük önleyici tedbirler almaya teşvik edin.

- Küçük çocuklarda alkol yutmayı önlemek için el dezenfektanı kullanımını denetleyerek yapın.
- Bütün çalışanlar için düzenli bir temizlik rutini oluşturun.
- Ellerinizi sık sık sabun ve su ile yıkayın. Yıkayamadığınız anlarda el dezenfektanı kullanımını aksatmayın.
- Sık dokunulan yüzeylerin temizliğini düzenli aralıklarla yapın ve dezenfekte edin.
- Öksürük ve hapşırma anında dirsekle ağız kapatma hareketini uygulayın.
- Küçük yaş gruplarında boğulma durumu olabileceğinden büyük yaş gruplarında ise yanlış kullanım olabileceğinden dolayı maske kullanımı çocuklarda olmamalı. Bu yüzden çocuklar hariç okuldaki herkeste maske takma zorunluluğu koyun.

# Hijyen ve Temizlik

## 1. Genel Temizlik ve Dezenfekte Çalışmaları

- Temizlik için günlük bir program belirleyin. Mümkünse günde iki defa genel temizlik, her akşam derin temizlik yapın.
- Oyuncaklar ve oyunlar başta olmak üzere sık dokunulan yüzeyleri ve nesnelere rutin olarak temizleyin ve sterilize edin.
- Ayrıca kapı kolları, ışık anahtarları, musluklar, tezgahlar, masalar, sandalyeleri de günlük temizliğe dahil edin.
- Bütün personeller için ıslak mendiller bulundurun. Böylece klavyeler, masalar ve uzaktan kumandalar gibi yaygın olarak kullanılan yüzeyler kullanımdan önce silinebilir.
- Tüm temizlik malzemeleri çocuklardan uzak tutulmalı ve çocukların yakınında kullanılmamalı. Personel bu ürünleri kullanırken çocukların zehirli dumanları solumasını önlemek için yeterli havalandırma olmasını sağlayın.
- Tuvaletlerin temizliğini mümkünse her kullanımdan sonra yapın.

## 2. Materyal Temizliği

- Temizlenemeyen ve sterilize edilemeyen oyuncaklar kullanmayın. (yumuşak/peluş oyuncaklar, kostümler, ahşap malzemedен oluşan materyaller vb.).

- Çocuklar bir oyuncayı ağızına alırsa, o oyuncak eldiven giyen bir kişi tarafından temizlenene kadar bir kenara bırakılmalıdır. Böyle bir durumda oyuncayı su ve deterjanla temizleyin, durulayın, bir dezenfektanla sterilize edin, tekrar durulayın ve havada kurutun. Bunun yerine bulaşık makinesi de kullanabilirsiniz.
- Oyuncak yiyecekler ve mutfak eşyaları gibi bir çocuğun ağızına koyma olasılığı daha yüksek olan nesnelere daha çok dikkat edin.
- Makinede yıkanabilir bez oyuncaklar tek seferde bir kişi tarafından kullanılmalı veya hiç kullanılmamalıdır. Bu oyuncaklar başka bir çocuk tarafından kullanılmadan önce yıkayın.
- Kirli oyuncaklar için işaretlenmiş bir kap oluşturun ve kirlenen oyuncakları orada toplayın.
- Miktar olarak oyuncaklar fazla ise bu oyuncaklar gün içerisinde tek kullanımlık olmalı ve bir çocuk oynadıktan sonra kirli oyuncaklar için oluşturulan kaba koyulmalı ve gün sonunda yıkanmalı. Eğer bu mümkün olamıyorsa oyuncak sayısını az tutup ve kolay temizlenebilir olanları seçip gün içerisinde bir çocuk kullandıktan sonra bu oyuncakların temizliği sağlayın.
- Çocuk kitapları ve poster gibi kağıt ürünlerde virüs bulaşma riski yüksek değildir ve ek temizleme veya dezenfeksiyon prosedürlerine ihtiyaç duymazlar.

### **3. El Hijyeni Nasıl Sağlanmalı?**

Tüm personel ve çocuklar aşağıdaki bütün zamanlarda ellerini yıkamalıdır:

- Sabah kuruma gelindiğinde ve molalardan sonra,
- Yiyecek veya içecek hazırlamadan önce ve sonra,
- Yemekten önce ve sonra,
- İlaç veya tıbbi merhem uygulamadan önce ve sonra,
- Bebek bezi değiştirmeden önce ve sonra,
- Tuvaleti kullandıktan veya bir çocuğa tuvaleti kullanması için yardım ettikten sonra,
- Açık havada ve kumda oynadıktan sonra,

ellerinizi en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla yıkayın. Su ve sabuna erişemediğiniz durumlarda el dezenfektanlarına başvurun.

## Acil Durum Planı

### **1. Hasta çocuklar ve personel**

- Çocukları hasta olduğunda onları evde tutmanın önemli olduğunu ailelere iletin.
- Semptomlar konusunda dikkatli olmanın önemini personele aktarın ve hasta hissetmeye başlarsa hemen sizinle iletişime geçmeleri gerektiğini söyleyin.

- Hastalanan çocukların ve personelin mümkün olan en kısa sürede eve gönderilmesini sağlamak için prosedürler oluşturun.
- Eve gönderilinceye kadar hasta çocukları ve personeli iyi çocuklardan ve personelden ayrı tutun.
- Hasta personel, ev izolasyonunu bırakma kriterlerini karşılayana kadar işe geri dönmemelidir.
- Hasta bir çocuğu veya çalışanı izole etmek için kullanılabilir bir izolasyon odası veya alan oluşturun.
- Hasta bir çocuk tesisinizde izole edilmişse, hasta çocuğun eve gitmesinden sonra izolasyon odanızdaki veya bölgenizdeki yüzeyleri temizleyin ve dezenfekte edin.

## **2. COVID-19 bir çocukta veya personelde onaylanırsa:**

- Hasta olan kişinin kullandığı alanları kapatın.
- Bölgelerdeki hava sirkülasyonunu artırmak için dış kapıları ve pencereleri açın.
- Temizlik ve dezenfekte etmeden önce solunum damlacıklarının yerleşmesine izin vermek için temizlemeden veya dezenfekte etmeden önce 24 saate kadar veya mümkün olduğunca uzun süre bekleyin.
- Ofis, banyo ve ortak alanlar gibi hasta olan herkes tarafından kullanılabilir tüm alanları temizleyin ve dezenfekte edin.
- Rutin temizlemeye ve dezenfeksiyona devam edin.

# Sosyal Mesafe Stratejileri

## 1. Okulda dikkat edilmesi gerekenler:

- Mümkünse, sınıflar her gün aynı ocuk grubunu içermeli. Her gün aynı ğretmen ve sınıf yardımcıları aynı sınıfta kalmalı.
- Sınıf mevcudu 10'dan fazla olmamalı.
- Her ocuğun özel eşyaları ayrı yerlere koyulmalı ve her çocuğun kullandığı eşyalar kendine özel olmalı. Bu alışkanlığı çocukların daha kolay kazanabilmesi için her ocuk kendisine özel bir sticker seçebilir ve o stickerları kendi eşyalarının üzerine yapıştırarak bu ayrımı daha kolay anlamlandırabilir.
- Özel gün ve toplu etkinlikleri bir süreliğine erteleyin.
- Günü bütün sınıfları aynı yerde denk gelmeyecek şekilde planlayın.
- Sanat, Müzik ve İngilizce gibi farklı alanlarda yapılacak etkinlikleri çocukların kendi sınıflarında yapmaya zen gösterin.
- Uyku zamanında çocukların yataklarını sosyal mesafeye uygun olarak konumlandırın.

- Çocukları almak için gelen ebeveyn ya da servis görevlilerini okulun içersine almadan çocuklar bir personel yardımıyla gelen kişiye teslim edilmeli. Personel ve ebeveyn temastan kaçınmalı ve sosyal mesafeye uyulmalı.
- Mümkünse, idari personelin evlerinde çalışmasını sağlayın.

## **2. Çocuklar bırakılırken ve teslim alınırken dikkat edilmesi gerekenler:**

- Kurumların girişine, çocukların girmeden önce ellerini temizleyebilmeleri için el hijyen istasyonları kurun. İstasyonda lavabo bulundurulamıyorsa, en az %60 miktarda alkol içeren el dezenfektanı bulundurun.
- El dezenfektanları çocukların ulaşamayacağı bir yerde bulunsun ve kullanımı öğretmen kontrolünde sağlansın.
- Ebeveynlerle doğrudan teması olabildiğince sınırlandırın.
- Çocukları okulun girişinde bir personel karşılasın ve onları sınıflarına yönlendirsın.
- Mümkünse, her gün aynı kişi çocuğu okula getirsin.
- Her sabah gelen personelin ve çocukların ateşini ölçün; ateşi 38 derece ve daha üstünde olan kişileri hastaneye yönlendirin.

# Fiziksel Alan Düzenlenmesi

Fiziksel alan düzenlemeleri yapılırken, çocukların bağımsız hareket edebileceği ve takip edeceği sistemler kurmak için özen gösterin.

## 1. Sınıf Düzeni

- Sınıfta dezenfekte edilemeyecek oyuncaklar ve materyalleri kaldırın.
- Çocukların tek başlarına oynayabilecekleri ortamlar yaratın.
- Gün içerisinde çocuklar arasında oyuncak değişimi yapılmamalı. Gün sonunda oyuncaklar temizlendikten sonra ertesi gün oyuncaklar farklı şekilde paylaşılmalı. Çocukların günün başında o gün oynamak istedikleri oyuncakları seçip kendi alanlarına götürebilirler.

## 2. Bahçe Düzeni

- Bahçede her sınıf için ayrı alan belirleme (her sınıfın bir rengi olabilir ve o alan o renkle işaretlenebilir).
- Öğretmenler ve çocuklar okuldaki diğer alanlara geçmemeye özen gösterebilir.
- Bahçede olabildiğince az sınıfın bir araya gelmesini sağlayın.

## 3. Yemek Düzeni

- Yemekler okulda hazırlanırsa paketlenip çocuklara verilsin. Diğer bir seçenekse, her çocuğun günlük yiyeceklerini evden getirmeleri konusunda velilerle görüşülebilir.



- Mümkün olabilirse yemekleri bahçede ve her sınıf kendi alanında kurulan masalarda yemeli. Bu masalarda çocuklar arası bir sandalye boş kalacak Şekilde oturma düzeni oluşturun.
- Bahçede yemek mümkün olamıyorsa, her sınıf kendi sınıfında yemek yemeli. Burada da masalarda çocuklar bir sandalye boş bırakarak oturtulsun.
- Sınıflarda yemek mümkün değilse ve çocukların yemekhanede yemek yemesi gerekiyorsa, yemekhanede aynı zamanda en fazla iki sınıf olsun. Her sınıf yemekhaneden ayrıldıktan sonra yemekhaneyi yarım saat havalandırın. Yemek masalarında olabildiğince az kişi otursun; sosyal mesafeye uygun olarak bir sandalye boşluklarla oturun.

## Veli İletişim Stratejileri

- Ailelerin en çok ihtiyaç duyduğu konuları belirleyin.
- Aile ve çocuğun ihtiyaç ve kaygıları gzetin.
- Aileleri süreç konusunda açık, Őeffaf ve gerçekçi bir Şekilde bilgilendirin.
- Ailelerle sürekli ve düzenli iletişim halinde kalın.
- İşleyiş ve önlemler konusunda aileleri bilgilendirin.
- Aralıklarının belirlendiği veli-okul paylaşım toplantıları düzenleyin.

# Eğitimın Sürekliliği

## 1. Okulda

- Akademik kaygılardan ziyade çocukların sosyal ve duygusal ihtiyaçlarını gzetin.
- Sürece adaptasyonunu destekleyecek ve onlar için kolaylaştırıcı olacak aktivite ve öğrenme süreçleri tasarlayın.
- Her ocuk için özel olarak oluşturulmuş, yıkanabilir, duygusal materyalleri bir araya getirerek bir kit oluşturun.
- ocuk liderliğinde eğitim programı ve aktiviteler planlayın. Çocuklar okula geldiklerinde kendi olmak istedikleri istasyonu sesin, orada kalsın.

## 2. Uzaktan Eğitim

- Eğitim-ğretim sürecini okulda olmayan çocuğun katılım sağlayacağı şekilde kurgulamaya çalışın.

# Okula Uyum

- Okula sıradan bir dönüş olmadığını her zaman hatırlayın.
- Çocukların endişelerini anlayın ve onları dinleyin.

- Endişeyle başa çıkma stratejileri uygulayın.
- Çocuk kitaplarını onları anlamak için bir araç olarak kullanın.
- Onların takip edebileceği ve kendilerini güvende hissedebilecekleri bir rutin oluşturun.
- Olumlu tavrınızı her zaman koruyun ve çocuklara hissettirin.
- Çocukların sözsüz mesajlarını fark edin.

*Referanslar*

Capurso, M., et al. (2020). *Empowering Children Through School Re-Entry Activities After the COVID-19 Pandemic*. *Continuity in Education*, 1(1), pp. 64–82. DOI: <https://doi.org/10.5334/cie.17>

*Guidance for Child Care Programs that Remain Open*, Centers for Disease Control and Prevention

*An Initial Guide To Leveraging The Power of Social and Emotional Learning*, The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)

*How to Communicate with Families During the COVID-19 Crisis*, My Bright Wheel

*Guide to Reopening a Childcare Center During COVID-19*, Himama Early Childhood Education

*It's Not Children's Education We Should Worry About, It's Their Mental Health* by Nick Morrison, Forbes

*Coronavirus Disease (Covid-19) Resources*, Oregon Early Learning



*Neşeli Fikirler Okul Öncesi Eğitim Danışmanlığı*

Maslak Mahallesi, Eski Büyükdere Caddesi, İz Plaza Giz, No:9/78,  
34485, Sarıyer/İstanbul

[www.neselifikirler.com](http://www.neselifikirler.com)



+90 545 367 45 15



[info@neselifikirler.com](mailto:info@neselifikirler.com)



[neselifikirlerburada](https://www.facebook.com/neselifikirlerburada)



[neseli\\_fikirler](https://www.instagram.com/neseli_fikirler)



[neseli\\_fikirler](https://www.twitter.com/neseli_fikirler)